

“ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ปีที่ 3

โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่มรรณนะสำคัญ ออกแบบแผนถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ

หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันแนวทางการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และหนึ่งในสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ซึ่งครูผู้สอนจะสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางหรือ Literacy เพื่อจะได้นำพานักเรียนบรรลุเป้าหมายและสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนด ในการจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นกับการประเมินระหว่างเรียน โดยเฉพาะการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (AfL) และการประเมินเป็นการเรียนรู้ (AaL) ครูผู้สอนในทุกระดับชั้น จะต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพซึ่งครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นนำไปใช้สอน โดยในแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจะมีแนวทางในการเลือกเทคนิค วิธีการสอนอย่างหลากหลาย ให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด ธรรมชาติวิชา บริบทของนักเรียนและสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ไม่เพียงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับการสอนของครูผู้จัดทำเองเท่านั้น แต่ยังสามารถเป็นต้นแบบ หรือแนวทางในการพัฒนาการสอนให้กับครูท่านอื่นได้อีกด้วย โดยเฉพาะเมื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง จะยิ่งส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในวงกว้าง

ดังนั้น ทางบริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในเครือ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) จึงได้จัด โครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่มรรณนะสำคัญ ในหัวข้อ “ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ” นี้ขึ้นต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 โดยจะเชิญชวนครูผู้สอนทุกสังกัด ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกระดับชั้น ที่ใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว ให้ส่งแผนฯ ดังกล่าวเพื่อเข้ารับการพิจารณาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งแผนฯ ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือก จำนวน 100 แผนฯ จะได้รับการเผยแพร่ในวงกว้าง เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างแรงบันดาลใจกับครูผู้สอนท่านอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงได้

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ครูผู้สอนในทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระยะเวลาในการส่งแผนฯ

จัดส่งแผนฯ ที่จัดทำเสร็จสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน - 1 กันยายน 2568

วิธีการ/ช่องทาง ส่งแผนฯ

1. ส่งแผนฯ เป็นไฟล์ .docx (จากโปรแกรม MS-Word)
2. ใช้ตัวอักษรชนิด TH SarabunPSK หรือ TH Sarabun New ขนาดตัวอักษร 16 Pt.
(คลิกที่นี่เพื่อดูว่านโหลดตัวอักษร)
3. Upload ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ www.aksorn.com/100LessonPlan/upload

เกณฑ์และข้อกำหนดในการจัดส่งแผนฯ

1. แผนฯ มีองค์ประกอบครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
2. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อนำไปสู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เท่านั้น ส่งผลงานเป็นรายบุคคล เท่านั้น (ไม่รับเป็นทีม)
3. เป็นกิจกรรมที่ใช้สอนได้จริง มีบันทึกหลังการสอน
4. แผนฯ ต้องระบุรูปแบบ วิธีสอนแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับแนวคิด Active Learning พร้อมอ้างอิงที่มาของแนวคิด
 - แนวคิด เช่น Project Based Learning (PBL), Brain Based Learning (BBL), Enquiry Based Learning (EBL), Phenomenon Based Learning (PhenoBL), Problem Based Learning (PrBL)
 - รูปแบบการสอน เช่น 5Es, PPP Model, 4 MAT, CIPPA Model, ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์
 - วิธีสอน เช่น การแสดงบทบาทสมมติ, ทดลอง, อุปนัย, Game Based Learning (GBL), แก้ปัญหา, กรณีตัวอย่าง
5. ใช้ตัวชี้วัดระหว่างทาง หรือตัวชี้วัดปลายทาง หรือทั้งสองตัวชี้วัด เพื่อเป็นเป้าหมายการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของแผนการจัดการเรียนรู้
6. เป็นแผนฯ รายเรื่อง ระยะเวลาการสอนไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง/คาบ และไม่เกิน 4 ชั่วโมง/คาบ
7. เน้นใบความรู้/ใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบฝึก และเครื่องมือวัดและประเมินผล (ถ้าปรากฏในแผนฯ)
8. แผนฯ ที่จะส่งเข้ารับการพิจารณาในวิชาภาษาต่างประเทศ รับพิจารณาเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษเท่านั้น
9. แผนฯ ที่จะส่งเข้ารับการพิจารณาไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเป้าหมาย และกิจกรรมการเรียนรู้ และบรรลุสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนด

11. การวัดและประเมินผล ต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางที่เป็นการประเมิน ระหว่างเรียน โดยเฉพาะการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (AfL) กับ การประเมินเป็นการเรียนรู้ (AaL) และตัวชี้วัดปลายทางที่เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (AoL) และใช้ในการตัดสินผล
12. ครูผู้สอน 1 ท่าน ส่งแผนฯ ได้ไม่เกิน 1 แผนฯ เท่านั้น
13. ผู้ที่เคยส่งแผนฯ และได้รับรางวัล ห้ามส่งแผนฯ เดิมเข้ารับการพิจารณา ในกรณีที่ส่งแผนฯ ใหม่ ต้องเปลี่ยนวิธีสอนและ/หรือเทคนิคการสอน (อย่างน้อย อย่างใดอย่างหนึ่ง) ที่ไม่ซ้ำกับแผนฯ เดิมที่เคยได้รับรางวัล
14. เป็นแผนฯ ที่พัฒนา สร้างสรรค์ด้วยตนเอง ไม่ลอกเลียนแบบและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น หากมีการตรวจพบการละเมิดลิขสิทธิ์ หรือได้รับการร้องเรียน ทางผู้จัดของงานสิทธิ์และเป็นสิทธิ์ขาดในการเรียกคืนรางวัล
15. รูปแบบแผนฯ เป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด ([คลิกที่นี่เพื่อดูดาวน์โหลดแบบฟอร์ม](#))
16. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubrics ([คลิกที่นี่เพื่อดูดาวน์โหลด Scoring Rubrics](#))
17. เจ้าของผลงานยินยอมให้บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในเครือบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ในฐานะผู้จัดโครงการ เป็นผู้รวบรวม แก้ไข ปรับปรุง นำไปใช้ ทำซ้ำ เผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน ได้โดยไม่คิดมูลค่า โดยทางบริษัทฯ จะให้เครดิตโดยอ้างอิงชื่อผู้สร้างสรรค์แผนฯ ไว้ให้

รางวัล

1. 100 แผนฯ แรก (1-100) ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จะได้รับเงินรางวัลแผนฯ ละ 5,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ
2. 100 แผนฯ หลัง (101-200) จะได้รับของที่ระลึกจากทางบริษัทฯ พร้อมไฟล์ใบประกาศเกียรติคุณออนไลน์

หมายเหตุ:

- ผู้ที่ได้รับเงินรางวัล จะถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย 5% ของมูลค่ารางวัลตามคำสั่งของกรมสรรพากรที่ ท.ป. 4/2528
- หากมีแผนฯ ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาไม่ถึงจำนวน 100 แผนฯ ทางบริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ให้รางวัลเฉพาะแผนฯ ที่ผ่านเกณฑ์เท่านั้น

ระยะเวลาส่งแผนฯ และการตัดสิน

1. จัดส่งแผนฯ ที่จัดทำเสร็จสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน - 1 กันยายน 2568
2. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด และขอสงวนสิทธิ์ในการชี้แจง
3. ประกาศผลแผนฯ ที่ผ่านการคัดเลือกในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ที่ <https://www.aksorn.com/100LessonPlan/Announcement-3>
4. มอบรางวัลภายในเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568 โดยบริษัทฯ จะแจ้งรายละเอียดให้ผู้ได้รับรางวัลทราบ ในลำดับถัดไป

ที่ปรึกษาโครงการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ยศวีร์ สายฟ้า
คณบดีคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เอกรินทร์ สีมหาศาล
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

คณะกรรมการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชชาติ ฝ้ายคำตา
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ดร. ศศิธร เขียวกอ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพญาไท
3. ดร. กมลรัตน์ ฉิมพาลี
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนถนนหักพิทยาคม จ. บุรีรัมย์
4. ดร. สุจินต์ หนูแก้ว
อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. ดร. กุณทีรา บุญเลี้ยง
ครูเชี่ยวชาญสาขาวิชาภาษาไทย
ครูภาษาไทยดีเด่น ครูสภา
6. นางสาวทิพย์สุดา ไวยาวังมัย
ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านดิจิทัลเพื่อความเป็นเลิศ
ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. คุณสมเกียรติ ภูระหงษ์
ผู้อำนวยการสายงานวิชาการ
บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

8. ดร. แสงรุ่ง พูลสุวรรณ
ผู้อำนวยการออกแบบการเรียนรู้
บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
9. ดร. กิติโรจน์ ปิณฑนนทกะ
Lead of Assessment Learning
บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิรติ คุวสานนท์
ประธานสาขาวิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ดร. วชิร ศรีคุ้ม
นักวิชาการอิสระ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูวงศ์ กลิ่นเลขา
อาจารย์ประจำภาควิชาภาษา
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดสกลนคร
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศราวุธ จอมนำ
อาจารย์กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14. อาจารย์สุมนา เขียนนิล
อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์พร สถิตภาคีกุล
ข้าราชการบำนาญ
อดีตอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตสาขานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช